

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 18 г. Каменск-Шахтинский

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №18
И.Н. Шувалова
Приказ № 32/1-о от 12.03.2026 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Каменск-Шахтинский

1.2. Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес): 347820, Россия, Ростовская область г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, ул. Вокзальная 114А

Телефон: 88636528560, e-mail: shool1887@ya.ru

1.3. Учредители: Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 31.12.2010 № 2201 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации города функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, расположенный по адресу: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 69

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Серия 61Л01 №0000271	22 ноября 2012 года
Основное общее образование	Серия 61Л01 №0000271	22 ноября 2012 года
Среднее (полное) общее образование	Серия 61Л01 №0000271	22 ноября 2012 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000235	26 февраля 2013 года	26 февраля 2025 года

2. Руководство учреждения

Директор: Шувалова Ирина Николаевна

Рабочий телефон: 88636528560

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Пятницкая Елена Сергеевна

Вид образовательного учреждения: общеобразовательная школа

3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по основным общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

4. Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 6 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинета русского языка и литература;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 1 кабинет физики;
- 1 спортивный зал;
- библиотека
- пищеблок
- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 1 медицинский кабинет

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта – имеется: shkola18kamensk.ru

Характеристика здания:

Год постройки – 1955

Проектная мощность – 330 человек

Фактическая мощность – 369 человека

Раздел 2. Образовательная деятельность

1. Состав обучающихся.

В школе обучается 369 человек:

1-4 классы – 144 ч

5-9 классы – 218 ч

10-11 класс – 47 ч

С ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 3 обучающихся.

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 40 человек.

Планируемое количество обучающихся – 400 ч.

2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Совет школы Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 19 педагогов.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	6	0
Учителя основного и среднего уровня образования	11	2
Итого:	17(89%)	1(10%)

2. Стаж работы:

Год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2025	4(21%)	6(32%)	10(53%)

3. Квалификационные категории:

Год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2025	4(22,5%)	12(63%)	2(10,5%)	3(16%)	19

73 % педагогов имеют квалификационные категории. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 22.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную дистанционную форму.

4. Информатизация образование.

В учебном процессе используется 33 компьютеров, 10 из них – в компьютерном классе, 5 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, библиотекаря, завхоза, остальные компьютеры установлены в учебных классах.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 20 проекторами, 9 интерактивными досками, 6 принтерами, 4 сканерами и 5 МФУ.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, оставляет 10 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 12 машин.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2024 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием

информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет. Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 90 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 13. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ADSL. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 128 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с комитетом образования и институтом повышения квалификации педагогических работников. Организована работа автоматизированной информационной системы «АИС контингент».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

5. Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось школьным медицинским работником, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения. В школе имеется медицинский кабинет. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (60%). Отмечается тенденция к сокращению: в прошлом учебном году 71%.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего уч-ся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготов.	мед.
2025	367	70	290	5	2	290	70	7

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом

классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Теннис», во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся;

Витаминация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

Работа спортивных секций;

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Школьная спартакиада;

Общешкольный футбольный и баскетбольный турниры.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2025 году: 1-4 классы – 99%; 5-9 классы – 98%; 10-11 классы – 100%. Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

В школе организовано питание школьников, имеется буфет-раздаточный, который соответствует требованиям СанПиНа, буфет оборудован водонагревателем.

Горячие завтраки получают 196 ч (45%) обучающихся. Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 90,32 руб.

45 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена новая пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

7. Анализ уровня и качества образования за 2025 год

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлены на повторный курс	Успеваемость%
1 класс	27 чел.	-	-	-	100%
2а класс	21 чел.	17	53%	0	100%
2б класс	22 чел.	14	48%	2	95%
3 класс	34 чел.	7	27%	0	100%
4а класс	25 чел.	6	27%	1	95%
4б класс	21 чел.	8	25%	3	91%
5 класс	29 чел.	5	24%	0	96%
6 класс	31 чел.	7	44%	0	100%
7 класс	32 чел.	4	27%	1	95%
8а класс	26 чел.	7	21%	3	85%
8б класс	22 чел.	3	15%	0	100%
9а класс	23 чел.	6	25%	3	88%
9б класс	25 чел.	8	36%	0	100%
10 класс	15 чел.	9	39%	0	100%
11 класс	14чел.	9	46%	0	100%
Итого по школе	367	121	33%	13	96%

8. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год	Кол-во выпускников	Предметы по выбору
2025	47	География -32(73%) Обществознание - 6(14%) Биология -6 (14%) Химия – 2 (4,5%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Предмет	Выполнял и работу	Результаты экзамена				% качеств а	% успева .	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Русский язык	47	4	13	30	0	50	100	3,7
город								
область								
Математика	47	0	5	42	0	58	96	3,6
город								
область								
География	35	2	8	25	0	50	100	3,5
город								
область								
Обществозн .	6	0	1	5	0	30	100	3,6
город								
область								
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
город								
область								
Биология	6	0	5	1	0	50	100	3,5
город								
область								

9. Сведения о победителях и призерах школьного тура Всероссийской олимпиады школьников за 2025 год

№	Кол-во уч-ся	Класс	Предмет	Место
1	2	3	Олимпиада по русскому языку	Победитель и призер
2	1	5	Олимпиада по географии	победитель

3	1	6	Олимпиада по географии	победитель
4	1	4	Олимпиада по математике	призер
5	1	6	Олимпиада по литературе	призер
6	1	5	Олимпиада по истории	призер
7	2	3	Олимпиада по математике	Победитель и призер
8	1	5	Олимпиада по математике	призер
9	1	6	Олимпиада по математике	победитель
10	2	10	Олимпиада по русскому языку	Победитель и призер
11	2	10	Олимпиада по литературе	Победитель и призер
12	1	7	Олимпиада по обществознанию	призер
13	1	9	Олимпиада по географии	победитель
14	1	8	Олимпиада по математике	призер
15	1	10	Олимпиада по праву	призер
16	1	10	Олимпиада по математике	победитель
17	3	8	Олимпиада по географии	Победитель и призеры
18	2	9	Олимпиада по математике	призеры
19	1	8	Олимпиада по русскому языку	призер

Из анализа таблицы видно, что победителей в этом году 10 человек по предметам: русский язык (3,10 кл.), литература (10 кл.), математика (3,6,10 кл.), география (8,9,6,5 кл.).

Призеров 16 человек. Результативность деятельности педагогов по подготовке участников в школьном туре Всероссийской олимпиады 2024 года выглядит следующим образом: количество педагогов в школе, составляет 18 человек, из них 13 педагогов осуществляли подготовку к олимпиаде. Подготовили призеров и победителей 8 учителей — 44%

Результаты участия по разным направлениям деятельности

Деятельность				
Интеллектуальная	Спортивная	Творческая	Общественно-значимая	Всего
3	18	9	2	32

Из анализа таблицы видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

10.Методическая работа

В школе функционируют 3 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель Чекунаева Е.В.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель Нестеренко О.В.
3. ШМО учителей точных наук. Руководитель Мусалитина О.А.

4. ШМО учителей развивающих дисциплин. Руководитель Погребняков Д.Р.

5. ШМО классных руководителей. Руководитель Зинченко Т.П.

Весь педагогический коллектив (19 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану.

Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое

обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

Приложение
к приказу по школе
№ 38-о от 10.03.2025г

Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	367 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек (33%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,6
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,5
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 чел / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел / 27%
	Регионального уровня	5 чел / 0,1%
	Федерального уровня	0 чел
	Международного уровня	0 чел
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.30	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел / 83%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел / 17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел / 61%
	Высшая	2чел /10%
	Первая	12 чел / 63 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	5 – 10 лет	5 чел / 28%
	11 – 25 лет	6 чел / 33%
	Свыше 25 лет	7 чел / 39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409 чел / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Директор МБОУ СОШ №18



И.Н. Шувалова